

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2010

GEOMETRÍA

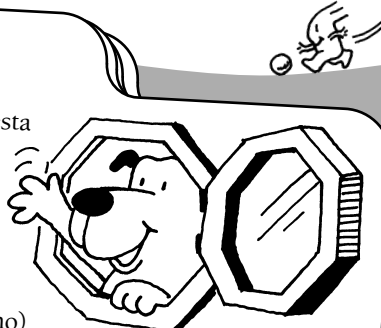
Hablando de formas

¿Puede reconocer un octógono su hijo? Use esta actividad para ayudarlo a que reconozca las formas que ve todos los días.

Ingredientes: fichas de cartulina, lápiz, pinturas de cera

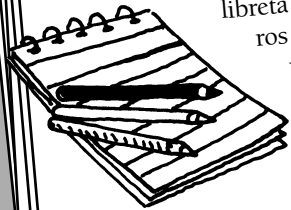
Diga a su hijo que dibuje formas (círculo, óvalo, cuadrado, rectángulo, triángulo, octógono) en fichas de cartulina y que las etiquete con su nombre. Un niño un poco mayor podría dibujar y etiquetar también formas sólidas (esfera, cono, cilindro).

Barajen las fichas y colóquenlas boca abajo como si fueran una baraja de naipes. Descubran la carta de encima. La primera persona que piense en un objeto que se corresponda con la forma se queda el naipe. Por ejemplo, para un círculo su hijo podría decir "plato" y quedarse la carta. Para "cono" usted podría decir "cono de tráfico". *Variación:* Túrnense pensando tantos ejemplos como puedan para cada naipe.



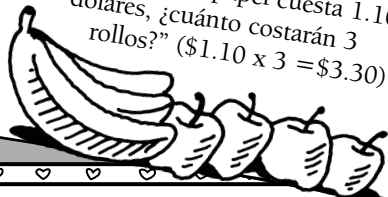
ESCRIBIR A MANO

Ayude a su hijo a que practique la escritura con letra de imprenta o cursiva con esta actividad. Dígale que anote citas, letras de canciones o pasajes de los libros que lea en una libreta de papel con rayas. Puede escribir esas cosas con claridad en la libreta usando lapiceros o plumas de varios colores para cada una.



PROBLEMAS DE PALABRAS

Su hija puede practicar la resolución de problemas de palabras en la tienda de comestibles. Dígale: "Si compras 3 bananas y 4 manzanas, ¿cuántas frutas tendremos?" *Respuesta:* $3 + 4 = 7$. Póngale un problema más complicado a una niña algo mayor: "Si un rollo de toallas de papel cuesta 1.10 dólares, ¿cuánto costarán 3 rollos?" ($\$1.10 \times 3 = \3.30)



VOCABULARIO

¿Qué palabra es?

Jueguen a este juego de hacer frases para ayudar a su hijo a que se aprenda las palabras de sus vocabularios.

Ingredientes: lista de vocabulario, diccionario, diccionario de sinónimos

Los jugadores eligen por turnos palabras de la lista de vocabulario. En cada turno un jugador se inventa una frase usando la palabra, otra usando un sinónimo (una palabra con significado similar) y una con un antónimo (una palabra con significado opuesto). *Ejemplos:* "Les dijeron a los estudiantes que permanecieran en sus sitios". "El niño quería quedarse en el parque". "Decidió marcharse".

Si a un jugador no se le ocurre una frase puede buscar la palabra en el diccionario o en el diccionario de sinónimos y volver a intentarlo.



Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

ESCRITURA

Inventar una festividad

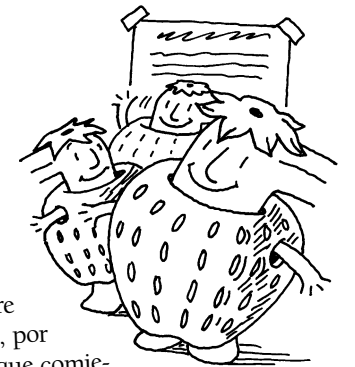
Anime a su hija a escribir—y a ejercitar la imaginación—inventándose su propia festividad.

Ingredientes: lápiz, papel

Piensen en ideas para una nueva festividad exclusivamente para su familia. Diga a su hija que anote todas las ideas que se les ocurran. Puede elegir una, darle un nombre y elegir una fecha.

A continuación, dígale que escriba un párrafo sobre formas de celebrar la fiesta. Para el Día de la Fresa, por ejemplo, podría sugerir que se vistieran de rojo y que comieran yogurt de fresa. Para el Día del Robot, podrían construir robots y leer libros como *Robot Zot!* de Jon Scieszka y *Robots* de Clive Gifford.

Finalmente, pídale que lea su descripción en voz alta. ¡Y a disfrutar de su nueva fiesta!



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

FEBRERO DE 2010

Rincón del Carácter

LECTURA

Teatro de cuentos

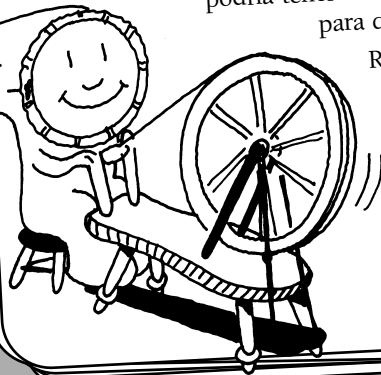
Contar cuentos puede fomentar la lectura y dar a su hija la confianza necesaria cuando hable en público.

Ingredientes: libros, platos de papel, materiales de trabajos manuales

Dígale a su hija que elija una historia que quiera contar. Que la lea unas cuantas veces a fin de familiarizarse con los personajes. A continuación puede hacer una máscara para cada personaje decorando platos de papel. Por ejemplo, la máscara para Rapunzel podría tener coletas largas hechas con cordón para que “deje caer el cabello”.



Reúnan a toda la familia y hagan una representación. Su hija podría cambiarse de máscara cuando represente el papel de cada personaje o podría repartir máscaras—y las partes correspondientes— a cada miembro de la familia.



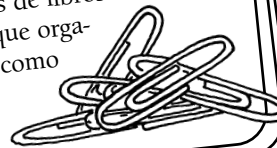
CIENCIAS

¿Se convertirán cuatro pulgadas de nieve en cuatro de agua al derretirse? Un día de nevada diga a su hijo que ponga nieve en un recipiente y la mida con una regla. Cuando se derrita, dígame que mida la altura del agua (será más baja). ¿Se le ocurre por qué es así? (Respuesta: Los extremos de los copos de nieve evitan que éstos se junten y se producen espacios vacíos. Cuando se derrite la nieve, los espacios desaparecen.)



ORTOGRAFÍA

Que su hija practique la ortografía con esta actividad. Dígame que junte unos cuantos objetos pequeños como clips para papel, cuentas de abalorios, monedas o frijoles. A continuación, lea palabras de libros o revistas. Dígame que organice los objetos como letras y deletree cada palabra.



AYUDAR



Trace el contorno de la mano de su hija en papel de color y recórtela. Dígame que escriba en cada dedo una manera de ayudar en casa

(limpiar su habitación, poner la mesa, leer a un hermanito). Coloque su “mano” en la puerta de la nevera para recordarle cómo puede ayudar.

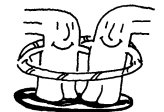
HONRADEZ

Celebren el cumpleaños del presidente Lincoln el 12 de febrero con esta actividad en honor de “Abe el Honrado”. Haga con su hija una lista de preguntas que empiecen con “¿Qué harías tú si...” (rompieras el juguete de una amiga)? Túrnense diciendo cosas que haría una persona honrada (se lo diría a mi amiga y le pediría perdón).



TRABAJO EN EQUIPO

Que su hijo vea en acción el trabajo en equipo. Pongan un aro hula en el suelo. Piensen en familia maneras de que todos quepan juntos dentro del aro. Por ejemplo, podrían agarrarse de los brazos o mantenerse sobre un pie.



CONTAR

Escriba por orden los números 1–12 en un folio de papel pero deje un espacio en blanco para un número. Su hija tiene que leer los números en orden y rellenar el que falta. Para alguien un poco mayor, escriba los números 1–30 al azar en un folio y omita uno. Su hija puede señalar con el dedo cada número mientras cuenta y dice el número que falta.

1 2 3
4 5 6
7 _ 9
10 11 12

¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)

COMPRESIÓN

Su hijo puede demostrar que entiende lo que lee cuando escriba un nuevo título para cada libro que termine. Por ejemplo, *Harold y el lápiz* podría convertirse en *El niño que se fue de paseo y pintó*. Que su hijo le diga a usted su título para ver si puede adivinar de qué obra se trata.

